

**GAMBARAN TINGKAT KECERDASAN ANAK USIA
PRA SEKOLAH YANG TERPAPAR GADGET: STUDI
PERBANDINGAN BERBASIS
LITERATUR**

SKRIPSI



OLEH:

Ferdinandus Santoso

NRP: 9103016047

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2020**

GAMBARAN TINGKAT KECERDASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH YANG TERPAPAR *GADGET*: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS LITERATUR

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan



OLEH
Ferdinandus Santoso
NRP. 9103016047

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA
SURABAYA
2020

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya

Nama : Ferdinandus Santoso

NRP : 9103016047

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

GAMBARAN TINGKAT KECERDASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH

YANG TERPAPAR GADGET: STUDI PERBANDINGAN SINTESIS

LITERATUR

Benar benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan / atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan / atau gelar akademik yang telah diproses serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran

Surabaya, November 2020

Yang membuat pernyataan,



Ferdinandus Santoso

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Ferdinandus Santoso

NRP : 9103016047

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul : Gambaran Tingkat Keerdasan Anak Usia Pra Sekolah Yang Terpapar Gadget.

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital

Library Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya).

Untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta. Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, November 2020

Yang menyatakan



Ferdinandus Santoso
9103016047

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**GAMBARAN TINGKAT KECERDASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH
YANG TERPAPAR GADGET: STUDI PERBANDINGAN
BERBASIS LITERATUR**

OLEH:

Ferdinandus Santoso

NRP: 9103016047

Pembimbing Utama : Linda Juwita, S.Kep.,Ns., M.Kep.

..)

Pembimbing Pendamping : Nia Novita Sari, S.Kep.,Ns., M.Kes.

 (.....)

Surabaya, 27 November 2020

HALAMAN PENGESAHAN

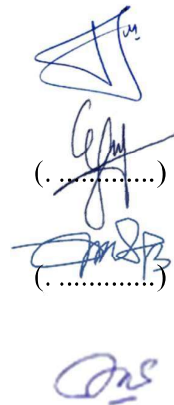
SKRIPSI

GAMBARAN TINGKAT KECERDASAN ANAK USIA PRA SEKOLAHYANG TERPAPAR GADGET : STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR

Skripsi yang ditulis oleh Ferdinandus Santoso, NRP 9103016047 telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 27 November 2020 dan telah dinyatakan lulus oleh

Tim Penguji

1. Ketua : Yesiana Dwi Wahyu Werdani, S.Kep.,Ns., M.Kep.
2. Sekertaris : Ermalynda Sukmawati, S.Kep.,Ns., M.Kep.
3. Anggota : Linda Juwita, S.Kep.,Ns., M.Kep.
4. Anggota : Nia Novita Sari, S.Kep.,Ns., M.Kes.



(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keperawatan,



dr. B. Handoko Daeng, Sp.KJ.(K)

NIK. 911.08.0624

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan saya kekuatan, sukacita, damai sejahtera
dalam setiap proses hidup saya.

Keluarga saya yang telah mendukung saya dan memberikan kasih sayang serta
motivasi tanpa batas kepada saya.

Pembimbing dan penguji saya yang telah memberikan motivasi serta mengajarkan
saya banyak hal dalam proses penyusunan skripsi.

HALAMAN MOTTO

“Belajar dari kemarin, Hidup untuk hari ini, Berharap untuk hari esok”

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang senantiasa menjadi penopang dan teman terbaik penulis sepanjang hidupnya. Hanya karena kebaikan Kasih dan Berkat-Nya lah yang menuntun penulis dalam mengerjakan skripsi dengan judul “Gambaran Tingkat Kecerdasan Anak Usia Pra Sekolah Yang Terpapar *Gadget*: Studi Perbandingan Berbasis Sintesis Literatur”.

Selain itu penulis juga hendak berterimakasih kepada beberapa pihak yang turut berpartisipasi dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, beberapa pihak tersebut diantaranya :

1. Dr. B. Handoko Daeng, SPKJ (K), selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Linda Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing Utama saya yang telah menyediakan segenap waktu, tenaga, motivasi dan kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
3. Nia Novita Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Pembimbing Pendamping saya yang telah menyediakan segenap waktu, tenaga, motivasi dan kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
4. Kristina Pae, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing Akademik saya selama saya menuntut ilmu di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam membimbing angkatan 2016.

5. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Keperawatan Universitas Keperawatan Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar dan berkembang demi mencapai masa depan saya.
6. Seluruh teman-teman angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat kepada saya selama penulisan skripsi ini.

Demikian penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amin.

Surabaya, November 2020



Ferdinandus Santoso
NRP: 9103016047

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1

1.2	Rumusan Masalah.....	4
1.3	Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1	Tujuan Umum.....	5
1.3.2	Tujuan Khusus.....	5
1.4	Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1	Pendidikan.....	5
1.4.2	Responden.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA		6
2.1	Konsep Tingkat Kecerdasan	6
2.1.1	Pengertian Kecerdasan	6
2.1.2	Jenis-Jenis Kecerdasan	6
2.1.2.1	Kecerdasan Intelektual (IQ)	6
2.1.2.2	Kecerdasan Emosional (EQ)	7
2.1.2.3	Kecerdasan Spiritual (SQ).....	8
2.1.2.4	Kecerdasan Sosial (SQ).....	9
2.1.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan.....	9
2.1.3.1	Faktor Genetik	10
2.1.3.2	Faktor Lingkungan	10
2.1.3.3	Faktor Minat dan Pembawaan yang Khas	10
2.1.3.4	Faktor Kematangan	10
2.2	<i>Gadget</i>	11
2.2.1	Pengertian Gadget	11
2.2.2	Jenis-Jenis Gadget	11
2.2.3	Gadget dan Kemampuan Anak	12
2.2.3.1	Kemampuan Kognitif-Akademik	12
2.2.3.2	Kemampuan Fisik-Motorik dan Kesehatan	13
2.2.3.3	Kemampuan Emosi-Sosial	13
2.2.3.4	Kemampuan Verbal-Bahasa	13
2.2.3.5	Kerusakan Otak	14

2.2.4	Penggunaan Gadget dalam Kehidupan Manusia	14
2.2.4.1	Dampak Negatif Penggunaan Gadget	14
2.2.4.2	Dampak Positif Penggunaan Gadget	15
2.3	Anak Usia Pra Sekolah.....	15
2.3.1	Pengertian Anak Usia Pra Sekolah	15
2.3.2	Kecerdasan Intelektual Anak Usia Pra Sekolah.....	15
2.3.3	Kecerdasan Emosional Anak Usia Pra Sekolah.....	16
2.3.4	Kecerdasan Spiritual Anak Usia Pra Sekolah.....	16
2.3.5	Kecerdasan Sosial Anak Usia Pra Sekolah.....	16
2.4	Ciri-ciri umum anak usia pra sekolah	17
2.4.1	Ciri Fisik Anak Usia Pra Sekolah	17
2.4.2	Ciri Sosial Anak Usia Pra Sekolah.....	17
2.4.3	Ciri Emosional Anak Usia Pra Sekolah	18
2.4.4	Ciri Kognitif Anak Usia Pra Sekolah	18
2.4.5	Tugas Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.....	19
BAB 3 KERANGKA KONSEP		21
3.1	Kerangka Konseptual	21
3.2	Hubungan Tingkat Kecerdasan Anak Usia Pra Sekolah yang <i>Gadget</i>	22
BAB 4 METODE PENELITIAN		23
4.1	Desain Penelitian	23
4.2	Identifikasi Variabel Penelitian	23
4.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	23
4.4	Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel	25
4.4.1	Populasi	25
4.4.2	Sampel	25

4.4.3	Sampling	26
4.5	Kerangka Kerja Penelitian	26
4.6	Metode Pengumpulan Data	27
4.6.1	Pengumpulan Data	27
4.6.2	Instrumen Penelitian	28
4.6.3	Waktu dan Tempat Penelitian	29
4.7.	Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	29
4.7.1	Validitas	30
4.7.2	Reabilitas	30
4.8	Teknik Analisa Data	31
4.8.1	Editting	31
4.8.2	Skoring	31
4.8.3	Coding	32
4.9	Etika Penelitian	33
4.9.1	Prinsip Manfaat	33
4.9.1.1	Bebas dari Penderitaan	33
4.9.1.2	Bebas dari Eksploitasi	33
4.9.1.3	Resiko (Benefits Ratio)	33
4.9.2	Prinsip Menghargai Hak Asasi Manusia	33
4.9.2.1	Hak untuk Ikut atau Tidak Menjadi Responden	33
4.9.2.2	Hak untuk Mendapatkan Jaminan dari Perlakuan yang Diberikan Seseorang.....	33
4.9.3	Prinsip Keadilan	34

4.9.3.1	Hak Dijaga Kerahasiaannya	34
4.9.3.2	Hak untuk Mendapatkan Keadilan	34
BAB 5	SINTESIS DAN INTERPRETASI ARTIKEL	35
5.1	Mapping Artikel	35
5.2	Sintesis dan Interpretasi Artikel	37
BAB 6	PEMBAHASAN	61
6.1	Persamaan Artikel	61
6.1.1	Persamaan 10 Artikel	62
6.1.2	Persamaan 10 Artikel Dengan Penelitian Saat Ini	62
6.2	Perbedaan Artikel	62
6.2.1	Perbedaan 10 Artikel	62
6.2.2	Perbedaan Antara 10 Artikel Dengan Penelitian Saat Ini	65
6.3	Opini Ilmiah	68
6.3.1	Keunggulan Penelitian	68
6.3.2	Kelemahan Penelitian	69
6.3.3	Manfaat Topik Penelitian	70
6.3.4	Keterbatasan Penelitian	70
BAB 7	KESIMPULAN DAN SARAN	71
7.1	Kesimpulan	71
7.2	Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN	76

ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN.....	85
--------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Kuisioner Tingkat Kecerdasan Sebelum Uji Validitas.....	29
Tabel 5.1 Matriks Mapping Artikel.....	35

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Gambaran Tingkat Kecerdasan	
Anak Usia Pra Sekolah Yang Terpapar <i>Gadget</i>	21
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Gambaran Tingkat Kecerdasan	
Anak Usia Pra Sekolah Yang Terpapar <i>Gadget</i>	26

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Menjadi Responden.....	76
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	78

DAFTAR ISI ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN

	Halaman
HALAMAN JUDUL	85
HALAMAN PERSETUJUAN	86
ABSTRAK	87
ABSTRACT	88
PENDAHULUAN	89
METODE PENELITIAN	92
SINTESIS, INTERPRETASI ARTIKEL, PEMBAHASAN	92
KESIMPULAN dan SARAN	101
DAFTAR PUSTAKA	102
BIODATA PENULIS	104

ABSTRAK

GAMBARAN TINGKAT KECERDASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH YANG TERPAPAR *GADGET*: STUDI PERBANDINGAN BERBASIS SINTESIS LITERATUR

Ferdinandus Santoso

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Jl. Raya Kalisari Selatan I Pakuwon City, Surabaya, Indonesia

E-mail: Ferdinandussantoso37@gmail.com

Penggunaan *gadget* memiliki dampak positif dan juga negatif tergantung pada kemampuan pengguna dalam memanfaatkannya, tak terkecuali anak-anak. Kebijakan dalam penggunaan *gadget* mempunyai pengaruh yang cukup besar bagi pembentukan kemampuan otak anak dan akan berpengaruh terhadap tingkat kecerdasan anak. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi tingkat kecerdasan intelektual, emosional, spiritual dan sosial pada anak usia pra sekolah yang terpapar *gadget*. Desain deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*, populasi seluruh orang tua yang memiliki anak yang bersekolah di Tk Al-Muttaqien Surabaya, teknik: *purposive sampling* namun terhalang pandemi Covid-19 maka penelitian ini menjadi sintesis literatur. Penelusuran artikel menggunakan kata kunci tertentu, periode tahun 2010-2020. Dari 10 artikel, didapatkan 3 artikel (30%) tujuan penelitiannya sama, 4 (40%) artikel dengan desain yang sama, 6 artikel (60%) dengan populasi yang sama yaitu orang tua yang memiliki anak, 5 artikel (50%) dengan instrumen yang sama yaitu kuisioner tingkat kecerdasan intelektual, emosional, spiritual dan sosial. Keunggulan penelitian yaitu subjek penelitian yang diambil dari orang tua yang memiliki anak dan dapat bermanfaat untuk orang tua dalam menambah wawasan tentang gambaran tingkat kecerdasan anak usia pra sekolah yang terpapar *gadget* yang pada umunya berbeda dengan penelitian lain. Peneliti memilih anak-anak yang rentang usia 3-5 tahun tersebut karena dilihat dari perkembangan dan kemajuan teknologi yang semakin pesat, perkembangan teknologi memberikan pengaruh yang berbeda-beda pada setiap penggunaanya, tak terkecuali anak-anak.

Kata kunci: *Gadget*, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial

ABSTRACT

DESKRIPTION OF INTELLIGENCE LEVELS OF PRE SCHOOL AGE EXPOSED TO GADGET: A COMPARATIVE STUDY BASED ON LITERATURE SYNTHESIS

Ferdinandus Santoso

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Jl. Raya Kalisari Selatan I Pakuwon City, Surabaya, Indonesia

E-mail: Ferdinandussantoso37@gmail.com

The use of gadgets has both positive and negative impacts depending on the user's ability to use them, including children. Wisdom in using gadgets has a considerable influence on the formation of children's brain abilities and will affect the level of intelligence of children. The purpose of this study is to identify the level of intellectual, emotional, spiritual and social intelligence in pre-school age children who are exposed to gadgets. Analytical descriptive design with a cross sectional approach, the population of all parents who have children who attend Tk Al-Muttaqien Surabaya, technique: purposive sampling but blocked by the Covid-19 pandemic, this research becomes a literature synthesis. Search for articles using certain keywords, the period 2010-2020. From 10 articles, 3 articles (30%) have the same research objectives, 4 (40%) articles with the same design, 6 articles (60%) with the same population, namely parents who have children, 5 articles (50%) with the same population. the same instrument, namely the questionnaire level of intellectual, emotional, spiritual and social intelligence. The excellence of research is that research subjects are taken from parents who have children and can be useful for parents in adding insight into the description of the level of intelligence of pre-school age children who are exposed to gadgets which are generally different from other studies. Researchers chose children aged 3-5 years because seen from the increasingly rapid development and advancement of technology, technological developments have different effects on each user, including children.

Keywords: Gadgets, intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence, social intelligence